



Her kommer sommer  
og vi plukker blommer  
og roserne står i fuld flor  
og pigen leger med sin bror.  
Uden for skinner solen  
Mia sætter sig i stolen.

Lena  
3a

**Juni 91**

**NYKØBING-RØRVIG KOMMUNE  
GRUNDTVIGSSKOLEN**

**Ekspedition og redaktion:**

GRUNDTVIGSSKOLEN  
Grundtvigsvej 12  
4500 Nykøbing Sj.  
Tlf. 53 41 02 76

Fra elevrådet : Anders Karlsen, 6b.  
: Mayde Hansen, 5b.

Fra pædagogisk råd : Aage Larsen.  
Knud Madsen.

Fra skolebestyrelsen: Laila Jacobsen.

Fra ledelsen : Hanne-Lise Holmberg (ansvarshavende)

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

Sidste frist for indlæg: FREDAG 13. SEPT - 91

Afleveres eller sendes til skolens kontor.

Du danske sommer, jeg elsker dig,  
skønt du så ofte har sveget mig.  
Snart kolde farver i sky og vand,  
snart nøgne piger ved hver en strand.  
Mer, mer, mer,  
jeg dog dig elsker, hver gang du ler.

THOMAS LARSEN

## NÆSTE SKOLEÅR

Grundtvigsskolen er i den heldige situation, at vi kan beholde alle lærere og børnehaveklasseledere. Men vi skal tage afsked med de to børnehaveklassemedhjælpere Ulla Jørgensen og Britt Parishus. Vi får igen i år to børnehaveklasser, og dermed vil vores elevtal stige. Der bliver ca. 350 elever det kommende skoleår.

Når eleverne begynder på det nye skoleår, vil de som sædvanligt få udleveret en folder om Grundtvigsskolen, hvor der forhåbentlig er alle de informationer, man har behov for.

## FASTE AKTIVITETER

Allerede nu er der planlagt en masse aktiviteter. Som sædvanlig skal vi have feature. I år bliver det den 21., 22. og 23. august, og emnet bliver: Bedre muligheder for udfoldelse i frikvarterer, og vi skal pynte op på skolen, så den bliver endnu skønnere at se på. Alle skolens elever deltager fra børnehaveklasse til og med 10. årgang.

Nogle klasser skal på lejrskole. Vi ved nu, at de to 10. klasser skal til Sverige i 3 dage fra den 12.-15. august, at 5a skal til Helsingør den 13.-16. august, og at 9a skal til Berlin den 30. september til den 4. oktober.

Derudover har vi selvfølgelig mange andre spændende ting, der skal foregå bl.a. arbejde på tværs i Lille Aula og på mellemtrinet, det årlige motionsløb og ikke mindst selve skolefesten, torsdag den 21. november.

Grundtvigsskolens elever har meget at se frem til i det nye skoleår. De vil også få nye færdigheder og ny viden inden for de forskellige fagområder. Et område som Grundtvigsskolen prioriterer højt.

## MORGENÅBNING PÅ SKOLEN.

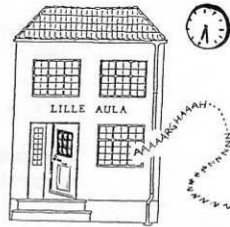
### **BØRN- OG UNGEPLAN**

Byrådet vedtog den 13. maj 1991 en ny børn- og ungeplan for Nykøbing-Rørvig kommune. For skolernes vedkommende betyder det, at vi får morgenåbning på skolerne.

Grundtvigsskolen ser frem til at skulle have morgenåbning fra kl. 06.30, idet vi finder idéen særdeles god. Børnene får en stille og rolig start på dagen, og de undgår flere skift. Der er mulighed for at skabe sammenhæng i børnenes hverdag med tryghed, glæde og fællesskab. En morgenåbning på skolerne tilgodeser barnets tarv, og dette må altid være udgangspunktet. Da personale fra Spætten/Arken skal indgå, vil tværfagligheden mellem skole/fritidshjem blive fremmet.

Grundtvigsskolen vil gøre alt for, at morgenpasningen bliver et godt værested for børnene også den tidligere morgenstund.

Fra det nye skoleår vil der være morgenåbning i Lille Aula.



**VELKOMMEN** De nye børnehaveklasser og deres forældre bydes velkommen ved et arrangement den 10. juni 1991.



Dette års børneteaterfestival afholdtes den 20.-21. april i Næstved. Odsherreds Teaterforening havde arrangeret bus-transport og overnatning for 97 deltagere fra de 3 Odsherredskommuner. Grundtvigsskolen deltog med 2 skolebestyrelsesmedlemmer, 2 elever og 3 lærere.

I børneteaterkredse er det med en god portion stolthed, man fortæller, at man er fra Odsherred. På landsplan ligger vi nemlig i spidsen, hvad børneteater angår. Alle vore børn ser årligt 2 forestillinger, og hver er det skønt, at politikerne har indset, at det ikke betaler sig at spare disse oplevelser for børnene væk.

Festivalen er rimeligt kaotisk. I løbet af de 2 dage spilles 96 forestillinger - mange af dem endog flere gange. Hvert kvarter starter nye forestillinger. Folk myldrer rundt og forsøger at skaffe billetter, som er gratis. Man hører mange fremmede tungemål, da Danmark på børneteaterområdet indtager en særstilling internationalt. Det er med fryd, man går mellem de utallige kassevogne påmalet de forskellige teatergruppers navne.

Når man er på festival, ligger man ikke på den lade side. Da regnskabet for årets festival var gjort op, viste det sig, at deltagerne fra Odsherred havde aflagt 815 besøg, hvilket giver et gennemsnit på 8,5 besøg pr. deltager.

Standarden dette år var lavere end tidligere, hvilket nok skyldes de voldsomme nedskæringer i tilskuddene til teatergrupperne. Derfor tog det os lang tid at lave et ordentligt program for vore børn. Det lykkedes dog til sidst, så vi kan imødesee en sæson med kvalitetsstykker.

JAN JUSTESEN, TEATERKONTAKTLÆRER

## ÉT ÅR MED SKOLEBESTYR- ELSE.

"Under Kastanien" har bedt mig skrive om det første skoleår med en skolebestyrelse. Med ordet bestyrelse ville folketinget vel udsende et signal om, at der skulle ske noget nyt i folkeskolen. Det synes jeg også, der er sket. Der har dog ikke været tale om dramatiske forandringer. Skolebestyrelsen har arbejdet med skolens principper og forholdet til vore interne og eksterne samarbejdspartnere. Den daglige skole forsøger vi bevidst at lade skolens leder tage ansvar for og være på.

Noget af det, vi har nået det første år, har andre tidligere skrevet om i "Under Kastanien". Jeg kan blandt andet nævne skolebibliotek, specialundervisning, udbud af valgfag, principper for fagfordeling, skemalægning og fordeling af puljetimer. Vi har behandlet forslag til nye læseplaner for alle fag. De gamle læseplaner var omkring 20 år gamle og svarede ikke til de krav, vi har til dagens og især fremtidens undervisning. Også i næste skoleår skal vi arbejde med læseplanerne, som hele tiden må fornyes, så de passer med de krav, vi stiller til undervisningen. Forældre, som er interesserede i at være med, er meget velkomne til at melde sig som deltagere i arbejdsgrupper, hvor også lærere og skolebestyrelsesmedlemmer skal være med. Vi har kun nået at tale om en mindre del af skolens forhold og de principper, skolen skal følge. Det er et stort arbejde, som aldrig kan afsluttes. Arbejdet forudsætter stadige undersøgelser af, hvad der sker på skolen og i dens omverden. Vedtagelse af principper for skolen må bygge på grundige undersøgelser og dialog mellem forældre, elever, lærere og den omgivende verden.

Samarbejde mellem skole og hjem drøftede vi en dag i oktober 1990. Resultatet af vor foreløbige drøftelse var, at vi fandt, at udgangspunktet for et godt samarbejde må starte i den enkelte klasse.



Samarbejdet skal være en dialog og et reelt samarbejde. Forudsætningerne er varme, forståelse, ærlighed, åbenhed, gensidig respekt og loyalitet. Samarbejde er en proces, hvor forældre, elever og lærere ud fra deres forskellige forudsætninger, men på lige fod, prøver at skabe et fælles resultat.

Vores nærmeste eksterne samarbejdspartner er samfundsudvalget. Samarbejdet foregår dels skriftligt og dels på halvårsmøder. Jeg må desværre konstatere, at der ikke er skabt en god, udbytterig dialog. En sådan dialog har vel samme forudsætninger, som samarbejdet mellem skole og hjem. Dialogen fik en vanskelig start, bl.a. i sagen om skolebibliotekerne, hvor vi mener os dårligt behandlet ved beslutningen om, at skolebibliotekerne skal betale for administrativt arbejde på folkebiblioteket. Denne og et par andre sager synes at vise, at der er brug for hårdt arbejde for at vinde forståelse for bevarelse og udvidelse af mulighederne for at give vores børn en tryk og god skolegang som fundament for deres voksenliv. For mindre end 4 år siden vedtog byrådet, at kommunen inden år 2000 skulle have Danmarks bedste skolevæsen. Virkeligheden har været stadige fjernelser af undervisningstimer, -midler m.m.

Jeg vil slutte med at opfordre alle forældre til at komme frem med jeres krav og ønsker til skolen. Henvend jer til skolebestyrelsen. Skriv i "Under Kastanien". Gør det enkeltvis eller sammen med andre, f.eks. med andre forældre-rådsmedlemmer. Fortæl os også, hvad I forventer af skolebestyrelsen. Vi ved for lidt om, hvad I ønsker af os. Vi glæder os til at høre fra jer.

Svend Erik Hansen  
skolebestyrelsesformand.

SJÆLEN ER REDEBON!

RUMÆNIEN  
-PROJEKT-

"...vil meget gerne ned til Rumænien og besøge det børnehjem i en uge.... for at se, hvordan de syge børn har det og gi' dem den kærlighed, de aldrig har fået. Vi vil gøre alt og bruge al vores fritid ..."

Disse smukke ord kom til udtryk i et lille brev fra 5. klasse for nylig, og de rummer i al deres enkelthed hele den atmosfære, der prægede Rumænien-projektet, som mellemtrinnet afviklede i april, og som fandt sin afslutning ved en Rumænien-aften den 2. maj.

Denne aften emmede skolen af gode viljer. Det var fyrigt, det var festligt. Det var tæt, tæt samarbejde - "indadtil" mellem lærerne og "udadtil" med Red Barnets lokalkomiteé. Med deltagelse fra den rumænske ambassade, hr. Vasile Stoian, og af generalsekretæren for Red Barnet hr. Kristian Sørensen. Og med en overdådig afslutning: Dansetruppen Chrihalma, et fyrværkeri af farver, fart og folkelighed.

En helt usædvanlig opbakning fra børn og forældre sætter os nu i stand til at yde den hjælp, vi forsigtigt kun havde håbet på. Vi vil forsyne "vores børnehjem" i Craiova med tallerkener, krus og skeer, og gad vide, om vi ikke også kan give dem det gaskomfur, de udtrykkeligt mangler?

Alt sammen takket være: Lærernes ekstraordinært engagerede indsats, lokalkomiteéens helt enestående offervilje og sidst, men ikke mindst:

Y O U R S E L F.

Grethe Thane



## FREMMEDSPROGEDE ELEVER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN.

Siden 1985 har der været fremmedsprogede elever på Grundtvigsskolen. Da vi begyndte, omfattede undervisningen 10-12 iranske flygtningebørn. Senere har vi fået polske, jugoslaviske og tamilske børn, og ved skolestarten efter sommerferien 1991 vil der være 9 tamilske og 3 jugoslaviske børn på skolen.

Når børnene begynder på skolen, har mange af dem næsten intet kendskab til dansk, og vi forsøger at give dem en blid start med nogle få timers intensiv danskundervisning hver dag i en periode på et par måneder. Derefter bliver de sluset ud i deres kommende hjemklasse, samtidig med at de stadig får støtte, enten i hold eller som enkeltmandsundervisning. Som regel når børnene i løbet af det første år et sprogligt niveau, der gør dem i stand til at klare sig blandt kammeraterne og forstå det meste af, hvad der bliver sagt til dem.

Det danske sprog er svært, og den sproglige udvikling tager lang tid. Det er ikke nok at kunne modtage og give meddelelser. Der er mange begreber og emner, der skal læres. Der skal stiftes bekendtskab med megen baggrundsviden, som er selvfølgeligheder for danske børn, f.eks. inden for geografi, historie og eventyrverdenen. Samtidig med at børnene lærer at tale og forstå dansk, skal de også lære at læse og skrive dansk. Der er nok at tage fat på.

Jeg oplever nogle meget positive, læreivrige børn, som selv gør et stort arbejde for at falde til og blive dygtige til at kunne klare de danske skolekrav. Integrationen er et samspil mellem de fremmedsprogede elever og deres hjemfremmedsproglæreren, klassens lærere og kammeraterne - og det er mit indtryk, at alle forsøger at gøre deres til, at vore fremmedsprogede elever kommer til at finde sig godt på skolen.

Aase Fuglsang

## KORT OM HØJTIDER

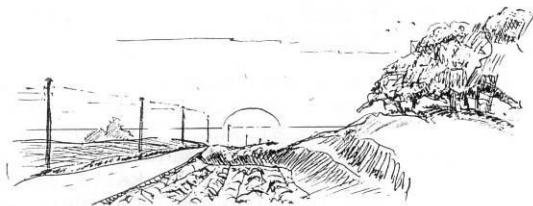
### KRISTI HIMMELFARTSDAG.

Dagen kommer 40 dage efter påske og falder altid på en torsdag. Dagen fejres til minde om Kristi himmelfart - den dag Jesus ifølge evangelierne forlod jorden og "tog plads ved Gud Faders højre hånd".

### PINSE.

Pinsen er kirkens fødselsdag. Ordet kommer af græsk: "Pentekoste", det betyder den halvtredsindstyvende (dag) efter påske. Pinsen falder tidligst den 10. maj og senest den 13. juni ...

Man siger, at solen danser pinsemorgen. Der er tradition for, at man tager ud tidligt om morgenen for at opleve den dansende pinesol. Solens forårsdag giver liv og kraft.



## LILLE AULA VAR PÅ TUR.

Sig nærmer tiden, da Lille Aula skal på tur til Strandhusene. Der plejer kun at være én overnatning, men i år vil vi prøve med to for at få mere ud af tiden. Alle starter fra skolen onsdag den 29. maj med bus til Strandhusene, hvor vi indtil middag skal være sammen med indskolingene fra Nordgårdsskolen, hvorefter de drager hjem.

Tiden i lejren bliver brugt til vandaktiviteter, snitning af pinde, vandretur i skoven, snobrødsbagning, lege og socialt samvær på tværs af klasserne. Alle sover i telte. Der er 3 store tipier, 6 firmandstelte fra Nordgårdsskolen og et stort villatelt. →

Forplejningen er der forældre, der står for. De kommer i hold, så der er nogle, der hjælper med aftensmad, andre med frokost, et nyt hold til torsdag aften og til slut et hold, der kommer og hjælper med oprydning og rengøring om fredagen.

Det er en meget stor oplevelse at deltage i dette arrangement, man lærer både børn, lærere og forældre at kende på en helt anden måde. Det er både dejligt og opmuntrende, da alle er et sted, hvor ingen er mere kendt end andre, alle enes og har det dejligt, der er ingen uvenskab og alle trives. Det er nu 4. år, vi drager afsted til et par herlige dage fulde af oplevelser.

Helle Jørgensen

#### TANDLÆGEHJÆLP I SOMMERFERIEN.



Den kommunale tandpleje har åbent tirsdag den 9. juli og torsdag den 25. juli 1991. Dette er for at give vore unge, der får reguleret tænder, mulighed for at få bøjlerne tilset. Samtidig er andre velkomne til at henvende sig på disse dage, gerne mellem kl. 08.00 og 10.00, hvis de har brug for at komme til tandlæge.

Ved akut tandpine i øvrigt kan man henvende sig til tandlæge Alexander Lijken-dijk, telf. 56 63 32 99. Hvis han ikke træffes, bedes man henvende sig til hjemmets egen eller vagthavende tandlæge.

Børnetandklinikken

## STYRKELSE AF ET FAG.

Skolevæsenet har ønsket at styrke faget kristendomskundskab, idet man mener, at 1 time om ugen er for lidt i hele skoleforløbet, hvis man skal opnå tilstrækkelig basisviden, som er nødvendigt for at forstå og vurdere problemstillinger.

Undervisningsministeriet har givet dispensation for to år til en forsøgsordning, så faget får to timer i 5. og 9. klasse, men udgår i 6. og 8. klasse.

For skoleåret 1991/92 kan det ikke gennemføres helt, da de kommende 6. og 9. klasser har haft 1 time det foregående år. Men 5. klasse får 2 timer, og faget udgår i 8. klasse.

Derimod for skoleåret 1992/93 skulle idéen kunne gennemføres helt. Grundtvigsskolen er meget glad for ordningen, da vi finder at religiøse spørgsmål indeholder udfordringer til mennesker i dag. I alle tidens spørgsmål om f.eks. miljøkatastrofer og genteknologiens anvendelse er det nødvendigt at diskutere religiøse problemer for at forholde sig til virkeligheden og handle som ansvarlige mennesker.

Hanne-Lise Holmberg

### NU FÅR VI EN CHEF FOR BØRN- OG UNGEOMRÅDET.

INDGÅET

22 MAJ 1991

GRUNDTVIGS  
SKOLEN

Pr. 1. august 1991 tiltræder Claus Hegelund.

Claus Hegelund er p.t. forstander for Vallø Strand børne- og ungdomscenter syd for Køge, hvor han har været siden 1980.

Inden da har han bl.a. været pædagogisk konsulent i Københavns kommune, hvor han specielt arbejdede med omstrukturering af institutioner og løsning af personalekriser og -konflikter. →

Han har undervist på forskellige seminarier og været aktiv i organisationsarbejde, bl.a. som amtskredsformand i Socialpædagogernes Landsforbund og som formand for Dansk Børnehjemsforening.

Han er 48 år, uddannet som socialpædagog og med den videregående uddannelse fra Socialpædagogisk højskole i København - suppleret med en lang række kurser i ledelse, økonomi- og budgetstyring, voksenpædagogik og EDB.

Informationen/omstillingen - byrådssekretariatet.

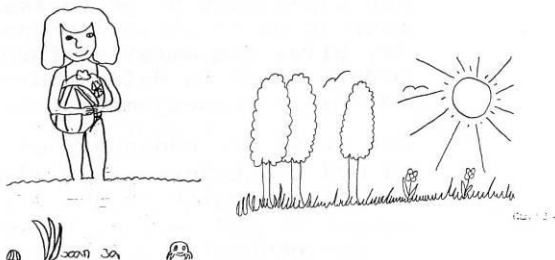


Elevrådet søgte i begyndelsen af dette skoleår om at få opsat en varmdriksautomat, som skulle kunne benyttes af lærere, elever og andre, der benytter skolen. Det er nu blevet til, at der bliver opsat en brugt varmdriksautomat, som før har stået på folkebiblioteket.

Dette skoleårs elevråd har onsdag den 22.05. holdt deres sidste elevrådsmøde. Dog kan der opstå sager, som gør, at elevrådet bliver nødt til at holde møde igen.

For tiden er der i klasserne ved at blive valgt medlemmer til næste skoleårs elevråd. Elevrådet består af to elever fra alle 4.-10. klasser. For at det ikke skal kunne lade sig gøre, at det udelukkende er elever, som ikke før har været i elevrådet, der kommer i det nye elevråd, er reglerne sådan, at mindst et af de to elevrådsmedlemmer skal fortsætte det følgende skoleår.

Thomas Estrup  
elevrådsformand.



## INTERVIEW

AF 7.A



### FORVALTNINGSCHFENS JOB:

At være forvaltningschef kan til tider være et vanskeligt job. Man skal f.eks. løse opgaver inden for kommunens område på de bedst mulige måder, så alle bliver tilfredse. Men der er selvfølgelig også ulemper ved jobbet, men selv synes hun ikke, der er nogle lige for tiden. Derimod hvis man spørger hendes familie, synes den, at hun er lidt for meget væk. Så jobbet kræver virkelig meget af en.

#### Bente Bastrups mening om Nykøbing:

Bente havde hørt en masse om Nykøbing og syntes, at det lød spændende, og der var nogle gode og nye tanker om, at der skulle være gode forhold for både børn, unge og gamle. Hun synes, at der er pænt heroppe. I det hele taget kan hun godt lide naturen i Odsherred, og at der er mange aktiviteter her i området.

#### Bente Bastrups uddannelse:

Da vi spurgte hende om, hvor længe hendes uddannelse havde varet, svarede hun, at det var meget svært at svare på, fordi hun har op til flere, bl.a. bogholder, engelsk korrespondent og psykolog. Hun har gået i skole i alt 23 år med jævne mellemrum. Hun har også skrevet bøger bl.a. "Ledelse, motivation eller styring".

Cecilie, Jette, Lydia, Sarah og Vicky, 7a

AKTIV SOMMER 91 - AKTIV SOMMER 91.



Så er sommerferien ved at være over os. Men du kan stadig nå at tilmelde dig til sommerferieaktiviteterne.

Alle aktivitetstilbudene står omtalt i den grønne pjece, som blev delt ud på skolerne omkring 1. juni. Er din blevet væk kan du få en ny på Rådhuset, Freden, biblioteket eller turistkontoret.

Får du i ferien besøg af din kusine/fætter eller en god veninde/ven, må du gerne tilmelde hende eller ham til sommerferieaktiviteterne, hvis der stadig er plads på holdene.

Du kan tilmelde dig til følgende aktiviteter i ferien 1991:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| * Dukketeater         | * Bueskydning         |
| * EDB-skole           | * Sommerlejr          |
| * Fisketure           | * Børnekræmmermarked  |
| * Dart                | * TV produktion       |
| * Bordtennis          | * Svøm og leg         |
| * Sejltur med sejlbåd | * Sandslotsbygning    |
| * Besøg vandtårnet    | * Skak                |
| * Optimistjollesejls  | * Onsdagsture med bus |

Alle de mange spændende aktiviteter er nærmere beskrevet i den røde pjece "AKTIV SOMMER 91".

De sidste tilmeldingsdage er:

MANDAG DEN 17. JUNI KL. 13.00 - 14.30 I FREDEN

MANDAG DEN 24. JUNI KL. 13.00 - 14.30 I FREDEN

Er du forhindret i at tilmelde dig disse dage, kan du også tilmelde dig på Rådhuset Vesteryngvej 8. Spørg efter fritidsmedarbejder Bent Holmegaard Hansen.

Hos ham er det også muligt at få yderligere oplysninger om de enkelte aktiviteter. Han træffes på tlf. 53 41 11 00 mellem 9.00 og 15.00.

På gensyn til sommerferieaktiviteterne sommerferieaktivitetsudvalget.

## FARVEL TIL BRITT...

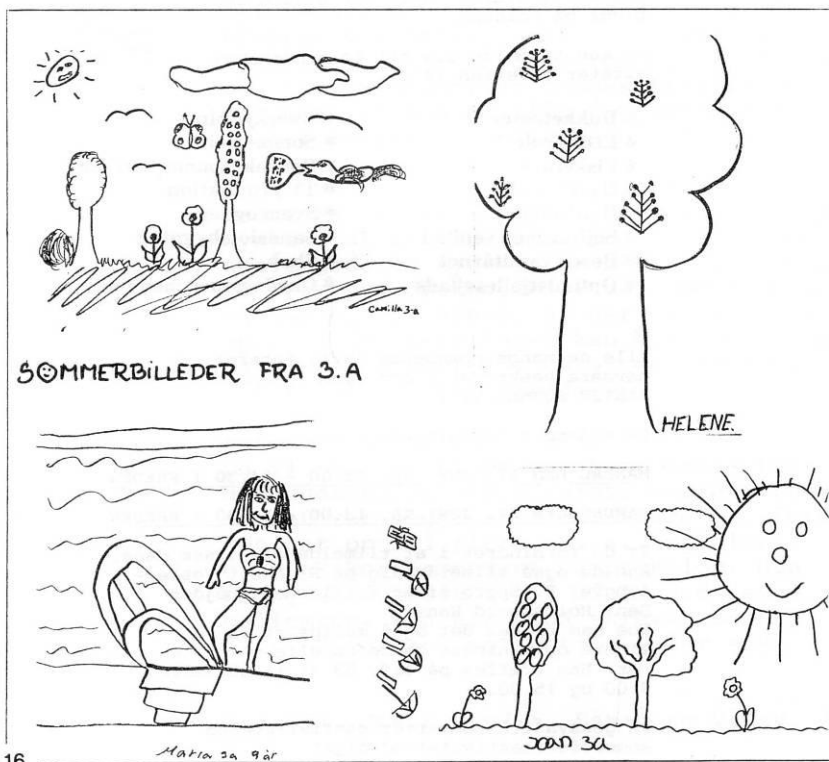
Når vi kommer frem til sommerferien, må vi desværre sige farvel til en af skolens yngste medarbejdere, Britt Parishus, som har været pædagogmedhjælper i børnehaveklasse B i to år.

Vi er kede af at sige farvel til Britt, som er en dygtig, frisk og glad pige, der omgås både børn og voksne med lune og humor. Vi vil savne det glade smil og dine små rappe replikker, som ofte har sat tingene på plads.

Vi ønsker dig alt godt i fremtiden.

På lærerkollegiets vegne

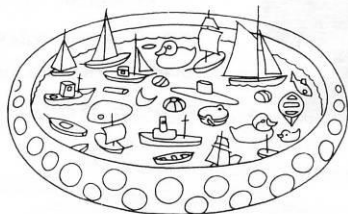
Winnie Alstrup





# SOMMER - KONKURRENCE

⑤ Find 5 fejl !



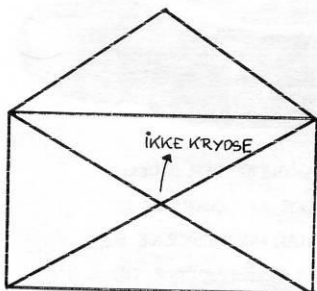
FOR 0. - 3. KLASSE

NAVN:

KLASSE:

LODTRÆKNING OM PRÆMIE  
BLANDT RIGTIGE SVAR.

KLIP UD!



FOR 4. - 6. KLASSE

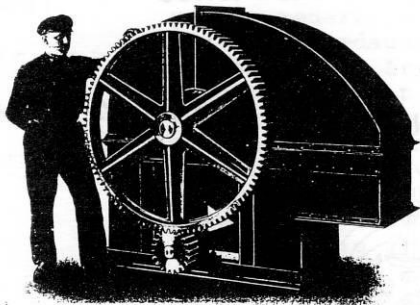
TEGN KONVOLUTTEN PÅ ET STYKKE PAPIR,  
MEN TEGN SÅDANT AT DU IKKE LØFTER  
BLYANTEN FRÅ PAPIRET OG IKKE TEGNER  
SAMME LINJE TO GANGE. SÆT NUMRE  
PÅ STREGERNE SOM KONTROL.  
HUSK UGSÅ NAVN OG KLASSE !

LODTRÆKNING OM  
PRÆMIE BLANDT  
RIGTIGE SVAR.

FOR 7. - 10 KL.  
SE NÆSTE SIDE



— PRÆMIE FOR BEDSTE SVAR —



HVAD MENER DU, AT DET FORESTILLER ?

FOR 7. - 10. KLASSE

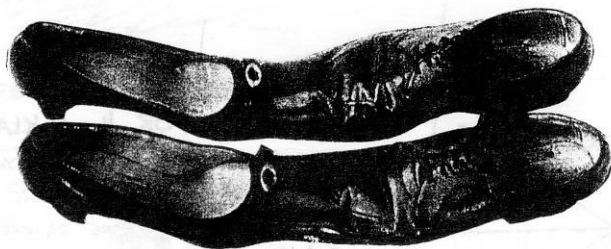
REDAKTIONEN HAR ATTER VERET I DEPOTET OG FUNDET ET GAMMELT FOTO FREM. - HVAD FORESTILLER DET ?

EN AF SKOLENS ÆLDRE OVERLÆRERE MENER, AT DET VISER FØRSTELERER SCHMIDT MED SIN MASKINE TIL KRAFTIG BØJNING AF TYSKE VERBER.

KLIPPENT

BESVARELSERNE AFLEVERES PÅ KONTORET SENEST MAN. 17/6 kl. 12<sup>00</sup>

PRÆMIERNE OVERRÆKES PERSONLIGT




ELEVER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN, DER I DEN NÆSTE SKOLEFEST ØNSKER AT BEHERSKE DE KORREKTE DANSETRIN, KAN NU INDSKRIVE SIG. SKOLEN STILLER SKO OG LÆRERKRÆFTER TIL RÅDGIVNING.

**NOGLE  
VIGTIGE  
BESKEDER !**

- Mandag den 17. juni skal alle elever, der forlader skolen, aflevere bøger og rydde op kl. 09.00 i deres klasseværelse.
- Onsdag den 19. juni skal alle øvrige elever aflevere bøger enten i depotet eller i nr. 7 fra kl. 08.15 - 09.45.
- Torsdag den 20. juni skal de nye bøger hentes samme sted fra kl. 08.15 - 09.45.
- Dimissionsfest for afangsklasser er torsdag den 20. juni kl. 19.00 i aulaen. Af hensyn til arrangementet skal man tilmelde sig.
- Fredag den 21. juni er sidste skoledag. Alle har timer med deres klasselærer fra 08.15 - 09.45, hvorefter man går ud i skolegården, hvor der fløjtes af til sommerferie.
- Det nye skoleår begynder onsdag den 7. august 1991 kl. 10.05, og denne dag har man timer til kl. 11.35.
- De nye børnehaveklasser begynder mandag den 12. august 1991 kl. 09.00.

Ferietiden nærmer sig, åh, hvor jeg dog glæder mig, cykelture, leg og sang, ingen lektier dagen lang.

Frihed, sol og sommervejr, hvad kan man så ønske mer'.

GOD SOMMERFERIE 

Juni	
L 1	
M 3	SKOLEBESTYRELSESMØDE
M 3	MUNDTLIGE PRØVER 23
T 4	PÆDAGOGISK ARRANGEMENT
O 5	Grundlovsdag: FRI KL. 11.35
T 6	
F 7	
L 8	
S 9	
M 10	ÅBENT HUS: NYE BH-KLASSER 24
T 11	
O 12	PÆDAGOGISK RÅDSMØDE
T 13	
F 14	
L 15	
S 16	
M 17	KL. 9-10: AFGANGSKL. AFLEV. BØGER
T 18	9.45
O 19	ALLE ELEVER AFLEV. BØGER 8.15
T 20	DIMISSIONSFEST KL. 19.00
F 21	SIDSTE SKOLEDAG FØR FERIE
L 22	SOMMERFERIE
S 23	
M 24	26
T 25	
O 26	
T 27	
F 28	
L 29	
S 30	

August	
T 1	
F 2	
L 3	
S 4	
M 5	32
T 6	✓
O 7	SKOLEN STARTER E. SOMMERFERIE
T 8	PÆDAGOGISK RÅDSMØDE
F 9	
L 10	
M 12	10. KL. LEJRSKOLE-SVÆRIGE
M 12	BH-KLASSERNE STARTER KL. 9.
T 13	5a: LEJRSKOLE-HELSEINGØR
O 14	
T 15	↓
F 16	✓
L 17	
S 18	
M 19	34
T 20	
O 21	FEATURE-DAGE
T 22	FEATURE-DAGE
F 23	FEATURE-DAGE
L 24	
S 25	
M 26	35
T 27	
O 28	
T 29	
F 30	
L 31	

Jeg sidder i min sommersto  
og mærker den dejlig varme sol  
Så plukkede jeg roser i min have  
så kom der en med en stor mave  
det var et mønster  
og det plukkede mine blomster

Helene  
3a